

ASSOCIATION RÉNOVATION

CATALOGUE DE FORMATIONS

2022



SOMMAIRE

LA PRÉVENTION DU RISQUE SUICIDAIRE

Prévention du suicide - module sentinelle	6
L'évaluation du potentiel suicidaire et orientation	7
L'intervention de crise suicidaire	NOUVEAU 8

LES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE 9

LES DIFFÉRENTES PROBLÉMATIQUES

La question du corps à l'adolescence	10
Adolescence normale et pathologique	11
Les violences pathologiques de l'enfant, de l'adolescent et de l'inceste	12
Comportements alimentaires et handicap psychique	13
Les besoins fondamentaux de l'enfant	14
L'adoption en question dans les accompagnements	15
La fratrie comme ressource : accompagnement psychologique, éducatif et social	16
Les violences conjugales	17
Enfants en danger : indicateurs de risques	18
Des troubles du fonctionnement social aux pathologies du lien	19
Comprendre et accompagner l'enfant (de) migrant – Niveau 1	20
Comprendre et accompagner l'enfant (de) migrant – Niveau 2	21
Clinique de la migration : les professionnels comme ressources	22
Comprendre et accompagner la personne handicapée psychique	23
Accompagnement des personnes vieillissantes en souffrance psychique	24
Formation générale en addictologie	25
Le psychotraumatisme : détecter, évaluer, accompagner	26
Santé sexuelle (mineur-majeur)	NOUVEAU 27
Comprendre et soigner le refus scolaire anxieux	NOUVEAU 28
Les droits des usagers	NOUVEAU 29

LES MÉDIATIONS

Les temps du quotidien comme outils de médiation	30
Le théâtre comme outil de médiation	31
Sensibilisation à la musicothérapie	32
Corps en mouvement dans l'accompagnement des personnes	33
Comprendre et accompagner l'usage du numérique	34
Les secrets dans l'histoire de l'enfant	NOUVEAU 35
La bientraitance en service de placement familial	NOUVEAU 36
Contenance et contention pour traiter la violence	NOUVEAU 37

LES ACCOMPAGNEMENTS

Usage du numérique à distance dans les institutions	38
Comprendre et accompagner l'usage du numérique des jeunes	NOUVEAU 39
L'entretien avec l'enfant	40
Les récits de vie et interventions sociales	41
Introduction à l'approche systémique	42
Le génogramme : un outil systémique comme ressource - Niveau 1	NOUVEAU 43
Le génogramme : un outil systémique comme ressource - Niveau 2	NOUVEAU 44
Interventions socio-thérapeutiques coordonnées	45
Évaluation des comportements socio-adaptatifs à l'aide de la « Vineland II TM »	46
Soutenir et développer la bientraitance	47
La psychothérapie institutionnelle	48
Les pratiques professionnelles à l'épreuve du rétablissement et de la clinique	NOUVEAU 49
Savoir communiquer et transmettre efficacement des informations écrites	50
Le cadre juridique des écrits professionnels	NOUVEAU 51
Recueil du consentement en institution	NOUVEAU 52
Secret partagé dans un réseau de soin	NOUVEAU 53
Les mesures de protections sociales et juridiques	NOUVEAU 54
Optimiser ses compétences informatiques	55
Excel, utilisation experte	56
PowerPoint	57
Gestion du stress professionnel et initiation à la relaxation	58

LES RÔLES ET LES FONCTIONS

Référent de parcours	59
Comment « faire équipe » ?	60
Manager le travail	61
La fonction d'accueil	62
Les services généraux dans l'accompagnement de personnes présentant un trouble psychique	63

MODALITÉS D'INSCRIPTION

64

PRÉVENTION DU SUICIDE - MODULE SENTINELLE

Tout professionnel ou bénévole susceptible d'être confronté à cette problématique

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Repérer les personnes en souffrance et ajuster ses modalités relationnelles auprès d'elles
- Orienter les personnes repérées vers les ressources appropriées
- Connaître le champ et les limites de son action
- Prendre soin de sa propre santé mentale
- Se familiariser avec les principaux points de repère permettant de guider l'interaction
- Connaître les principales caractéristiques du processus suicidaire et de ses déterminants
- Savoir déconstruire les représentations qui entourent le suicide et les conduites suicidaires

CONTENUS

- Connaître les caractéristiques du rôle de sentinelle
- Savoir repérer les signes d'alerte d'un risque suicidaire et savoir graduer son inquiétude face à de tels signes
- Savoir aller vers une personne repérée, interagir avec elle et l'accompagner dans sa démarche d'accès aux soins
- Savoir orienter une personne repérée vers les ressources d'aide appropriées
- Connaître les situations à risque pour sa propre santé psychique et savoir les anticiper ou y réagir en se préservant

MÉTHODOLOGIE

INTERVENANTS

Formateurs régionaux habilités par l'ARS et le GEPS à animer des formations

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

Calendrier des formations gratuites disponibles sur www.renovation.asso.fr

Pour les formations autres - se renseigner auprès du service Prévention du Risque Suicidaire : 05 56 02 00 31 ou secretariat-prs@renovation.asso.fr

TARIFS

Formation gratuite en inter-établissement / Tarif sur demande en intra-établissement

87%
de taux de satisfaction
en 2021



ÉVALUATION DU POTENTIEL SUICIDAIRE ET ORIENTATION

Tout professionnel de santé cliniciens (infirmiers, psychologues, médecins..)

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Repérer les signes de souffrance psychique chez un individu
- Envisager l'hypothèse d'une crise suicidaire et savoir repérer son existence
- Discuter des représentations concernant le suicide, repérer les freins à la détection
- Réaliser une triple évaluation : urgence, dangerosité, risques et protection
- Accompagner et orienter la personne en situation de crise suicidaire de manière adaptée au sein d'un réseau construit et lisible
- Se sensibiliser à ses propres limites et à comment se préserver

CONTENUS

- Connaissances communes sur le suicide et préalables
- Crise et crise suicidaire
- Évaluation du potentiel suicidaire
- Conditions relationnelles à l'évaluation

INTERVENANTS

Formateurs régionaux habilités par l'ARS et le GEPS à animer des formations

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

Calendrier des formations gratuites disponibles sur www.renovation.asso.fr

Pour les formations autres - se renseigner auprès du service Prévention du Risque Suicidaire : 05 56 02 00 31 ou secretariat-prs@renovation.asso.fr

TARIFS

Formation gratuite en inter-établissement / Tarif sur demande en intra-établissement



NOUVEAU

L'INTERVENTION DE CRISE SUICIDAIRE

Professionnels qui font de l'intervention de crise suicidaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Transmettre un cadre conceptuel et d'un langage communs
- Augmenter les compétences cliniques
- Contribuer à mieux servir les besoins des personnes en souffrance

CONTENUS

- Identifier les différentes phases de progression de la crise
- Distinguer les types de crise
- Le développement de la vulnérabilité et l'évaluation de la crise : repérer les facteurs de risque et les facteurs de protection influençant la crise
- La pratique de l'intervention de crise

INTERVENANTS

Formateurs régionaux habilités par l'ARS et le GEPS à animer des formations

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

Calendrier des formations gratuites disponibles sur www.renovation.asso.fr

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Pour les formations autres - se renseigner auprès du service Prévention du Risque Suicidaire : 05 56 02 00 31 ou secretariat-prs@renovation.asso.fr

TARIFS

Formation gratuite en inter-établissement / Tarif sur demande en intra-établissement

LES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Tout public

Le dispositif est à la fois adapté à la vie de tous les jours mais également au contexte professionnel dans le cadre de la lutte contre les Risques Psycho Sociaux et contre la stigmatisation. Elle permet de sensibiliser aux problématiques de santé mentale.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information
- Mieux faire face aux comportements agressifs
- Tester et s'approprier un plan d'action qui peut être utilisé pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale

CONTENUS

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale :

- Dépression, problèmes d'anxiété, psychos
- Problèmes liés à la dépendance
- Crises en santé mentale
- Pensées et comportements suicidaires
- Attaques de panique
- Evènements traumatiques
- Etats sévères de psychoses
- Effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques
- Conduites agressives

INTERVENANTS

Formateur agréé PSSM France

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures

2 jours

9h00 - 17h00

Mai 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 250 € repas inclus

En intra : sur demande



LA QUESTION DU CORPS À L'ADOLESCENCE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre la place du corps dans le processus normal de l'adolescent
- Connaître les expressions corporelles de la souffrance psychique à l'adolescence
- Repérer les signes et adapter la relation professionnelle
- Savoir mobiliser les réseaux de soin spécifiques

CONTENUS

- Les enjeux du corps dans le processus adolescent
- Le corps souffrant à l'adolescence (anorexie, boulimie, tentatives de suicide, blessures auto-infligées)
- La prise en charge

INTERVENANTS

Emmanuelle CAULE,
psychologue clinicienne, psychanalyste,
chargée de cours à l'Université de Bordeaux

Jean-Philippe MOUTTE,
psychologue clinicien, en charge de
l'enseignement en psychologie au CHU de
Bordeaux (Pôle aquitain de l'adolescent) et
à l'Université de Bordeaux

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00
Mai 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

ADOLESCENCE NORMALE ET PATHOLOGIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Repérer la spécificité des symptômes des pathologies mentales débutantes à l'adolescence
- Développer un regard critique sur la notion de crise
- Aborder la question du diagnostic pour les soignants, les familles et l'adolescent
- Définir et repérer les pathologies mentales : schizophrénie, bipolarité, personnalités borderline
- Envisager l'alliance thérapeutique et le paradoxe adolescent
- Définir le projet de soin

CONTENUS

- Le processus adolescent: histoire et modernité
- Histoire de la psychiatrie de l'Adolescent
- Notions modernes
- Schizophrénie débutante
- Premiers signes de bipolarité
- Adolescence et trouble borderline
- Stress post-traumatique

MÉTHODOLOGIE

- Formation basée sur les ressources des professionnels
- Apports théorico-cliniques, exercices pratiques et mises en situation

INTERVENANTE

Docteur Laurie TONNADRE,
médecin psychiatre

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Juin 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande



LES VIOLENCES PATHOLOGIQUES DE L'ENFANT, DE L'ADOLESCENT ET DE L'INCESTE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Accompagner les professionnels dans une réflexion sur le travail à mener auprès des enfants et adolescents « violents »
- Comprendre les violences pathologiques et les dynamiques incestueuses
- Améliorer les prises en charge

CONTENUS

- Les violences normales dans le développement de l'enfant
- Les violences pathologiques
- La notion de traumatismes relationnels précoces
- L'accompagnement multimodal et réseau partenarial
- La question des psychotropes et de l'Hospitalisation (urgences et psychiatrie)

MÉTHODOLOGIE

- Formation basée sur les ressources des professionnels
- Apports théorico-cliniques, exercices pratiques et mises en situation

INTERVENANTE

Docteur Laurie TONNADRE,
médecin psychiatre

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Juin 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES ET HANDICAP PSYCHIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Accompagner les professionnels confrontés aux perturbations des comportements alimentaires chez des personnes ayant un handicap psychique dans leurs connaissances sur ces comportements, afin d'en dégager des repères éducatifs et thérapeutiques
- Aborder les phénomènes normatifs, adaptatifs et les représentations entourant les comportements alimentaires
- Obtenir des connaissances sur les liens entre les comportements alimentaires et la santé psychique
- Pouvoir identifier les comportements alimentaires qui relèvent d'un Trouble du Comportement Alimentaire
- Élaborer des pistes dans les accompagnements éducatifs et thérapeutiques en fonction des situations amenées par les participants

CONTENUS

- Approche théorique, scientifique et historique des comportements alimentaires
- Comportement alimentaire et théorie de l'attachement
- Psychose et comportement alimentaire
- Adolescence et comportement alimentaire
- Outils de repérages: alimentation, entre sensation et émotion
- Repères éducatifs et pédagogique
- Travail à partir de situations proposées par les participants

INTERVENANTE

Donatienne VAN DEN BULKE,
psychologue clinicienne, docteur en
psychologie, psychothérapeute à
Bordeaux

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Octobre 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande



LES BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire,
de la petite enfance, de la protection de l'enfance et de la justice

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Consolider les connaissances des besoins de l'enfant et s'approprier le référentiel national des besoins de l'enfant
- Développer une réflexion et un travail pluridisciplinaire sur la prise en compte de ces besoins dans les actions d'accompagnement menées auprès des enfants et leur famille
- Identifier des outils facilitant l'analyse rigoureuse de ces besoins ainsi que la perception par l'enfant et ses parents des actions d'accompagnement
- Distinguer ce que recouvre les notions de « besoins fondamentaux » « particuliers », « spécifiques » ;
- Identifier les facteurs de compromission et de protection susceptibles d'influer sur les réponses aux besoins de l'enfant
- Identifier des outils pour le repérage, la prise en compte, l'accompagnement des besoins ainsi que la perception par l'enfant et ses parents des actions d'accompagnement

CONTENUS

- Les représentations de la notion de « besoins fondamentaux », « particuliers », « spécifiques » de l'enfant et actualisation des connaissances théoriques sur ces besoins
- Nouvelles orientations et préconisations pour les actions d'accompagnement (loi du 14 mars 2016, rapport de la Démarche de Consensus de 2017) : avancées et apports pour l'exercice professionnel
- Démarche de repérage
- Outils pour l'évaluation participative et partagée : évaluation des besoins, perception des besoins et des actions d'accompagnement (points de vue de l'enfant, ses parents et des professionnels)

INTERVENANTE

Nathalie PIGEM,
docteur en psychologie, psychologue
exerçant en Protection de l'Enfance et en
Médico-Social

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Septembre 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

TARIFS

Individuel : **500 €** repas inclus
En intra : sur demande



L'ADOPTION EN QUESTION DANS LES ACCOMPAGNEMENTS

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les processus en jeu chez une personne adoptée
- Repérer l'importance à accorder à cette question lors des accompagnements
- Réfléchir à sa posture professionnelle

CONTENUS

Pistes de lecture et de compréhension du contexte familial :

- La blessure de l'enfant et des parents.
- Motivation de l'adoption, auprès de qui les parents s'engagent.
- Adoption et étapes du cycle de vie de l'enfant.
- Tester l'amour / provoquer l'abandon.
- La question de la reconnaissance.

Présentation par les participants de situations cliniques et échanges à partir des apports de la formation.

INTERVENANTE

Ivy DAURE,
psychologue clinicienne, docteur en
psychologie, superviseur d'équipes de
professionnels du champ socio-éducatif et
médico-psychologique

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures

3 jours

9h00 - 17h00

Septembre 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus

En intra : sur demande



LA FRATRIE COMME RESSOURCE : ACCOMPAGNEMENT PSYCHOLOGIQUE, ÉDUCATIF ET SOCIAL

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social ayant déjà des bases sur l'approche systémique

PRÉ-REQUIS

Bases sur l'approche systémique

OBJECTIFS

- Repenser la place des fratries dans l'accompagnement de la personne: enfant, adolescent ou adulte
- Envisager la situation de la personne dans un contexte familial et plus précisément dans le sous-système fratrie
- Évaluer l'importance et l'implication des relations fraternelles dans la vie du sujet, sa place, son rôle
- Savoir repérer les modalités relationnelles des enfants entre eux
- Desceller des éventuelles ressources ou limites de cette relation

CONTENUS

- Éléments théoriques sur le travail avec les fratries dans un contexte d'accompagnement
- L'impact des relations du couple parental sur les fratries
- Les différentes modalités relationnelles des fratries, en fonction du contexte: handicap, migration, conflits conjugaux, violence intra familiale
- Comment activer le travail avec les fratries ?
- Quelques outils systémiques au service de la prise en charge: génogramme, photogramme, frise du temps...
- Travail autour des situations amenées par les professionnels

INTERVENANTE

Ivy DAURE,
psychologue clinicienne, docteur en psychologie, superviseur d'équipes de professionnels du champ socio-éducatif et médico-psychologique

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00
Septembre 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

LES VIOLENCES CONJUGALES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- S'approprier la notion de personne vulnérable afin de mieux la protéger
- Identifier les limites du secret professionnel
- Comprendre les enjeux sociologiques et juridiques de l'évolution du droit de la femme
- Connaître la procédure à suivre en cas de signalement
- Mieux comprendre pour mieux accompagner les situations de violences conjugales dans une approche psychologique
- Adapter sa pratique professionnelle à la complexité du phénomène
- Savoir détecter et orienter

CONTENUS

- Historique juridique et sociologique de la maltraitance conjugale
- Les différents types de violences au sein du couple, et les circonstances aggravantes
- Comment porter plainte et auprès de qui ?
- La protection des victimes de violences conjugales
- Dispositif « téléphone grave danger »
- Les enfants en danger du fait des violences conjugales (loi du 5 mars 2007, 14 mars 2016)
- Le secret professionnel: entre l'obligation de se taire et celle de dénoncer
- Les grenelles de la violence et les apports de la loi du 29 Décembre 2019
- Genèse des mécanismes d'emprise
- Comment s'installe la violence ?
- Les différentes formes de violence physiques et psychologiques
- La loi du silence
- Quelques éléments de détection
- Quels accompagnements proposer en fonction du réseau local ?

INTERVENANTS

Caroline VENGUD, juriste
Sylvie COUDERC-LEVRIER, psychologue

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00
Mai 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande



ENFANTS EN DANGER : INDICATEURS DE RISQUES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la loi du 5 mars 2007 et du 14 mars 2016 et la notion d'enfant en danger
- Maîtriser la différence juridique entre une information préoccupante et un signalement
- Sensibiliser au repérage et à l'évaluation des situations d'enfants en danger
- Définir la posture professionnelle en cas de constatation ou de nécessité d'information préoccupante
- Le fonctionnement (et ses dysfonctionnements) systémique du groupe familial

CONTENUS

- De l'enfant maltraité à l'enfant en danger (évolution sociologique, psychologique et juridique de la place de l'enfant)analyse des lois du 5 mars 2007 et du 14 mars 2016
- La notion de vulnérabilité et ses conséquences juridiques (entre secret professionnel, partage des informations à caractère secret et obligation de dénonciation)
- La cellule de recueil et l'information préoccupante et les différents acteurs de la protection de l'enfance
- Épidémiologie
- Les types de mauvais traitement
- Les facteurs de risque liés à l'enfant
- Les facteurs de risque liés aux parents
- Quels signes repérer ?
- Les dysfonctionnements familiaux et les signaux d'alerte

INTERVENANTS

Caroline VENGUD, juriste
Sylvie COUDERC-LEVRIER, psychologue

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00
Mai 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

DES TROUBLES DU FONCTIONNEMENT SOCIAL AUX PATHOLOGIES DU LIEN

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Aider les professionnels en contact avec des personnes présentant des problématiques dans le lien à autrui à donner du sens aux symptômes et comportements de ces sujets
- Comprendre les particularités psychologiques, relationnelles et comportementales de ces sujets
- Explorer et réfléchir à des attitudes ajustées et un mode de communication adapté

CONTENUS

- La structuration du sujet : développement psychologique et social et attachement
- Traumatismes et carences: origines et conséquences potentielles
- Troubles du fonctionnement social? Pathologie du lien? Etats limites? Aspects cliniques et psychopathologiques, mode de relation à autrui et conséquences affectives, cognitives et comportementales
- Faire face aux situations de crise
- Réflexion sur la distance relationnelle et les attitudes professionnelles

INTERVENANTE

Mélanie BALÈS,
docteur en psychologie de la santé,
Psychologue clinicienne

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Juin 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande



COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'ENFANT (DE) MIGRANT - NIVEAU 1 -

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychiques de la migration pour l'enfant et sa famille
- Acquérir des connaissances sur les liens langue, culture et développement de l'enfant
- S'interroger sur ses propres représentations et les implicites guidant sa pratique
- Améliorer l'accès et la qualité des dispositifs d'accueil

CONTENUS

- La psychiatrie transculturelle : histoire et méthode, les implicites du modèle occidental
- Culture et développement de l'enfant: les études transculturelles chez l'enfant, références familiales, modèles éducatifs, modèles étiologiques
- L'enfant de migrant et ses langues: construction et modalités du bilinguisme, ses enjeux concernant les apprentissages scolaires
- Psychopathologie de la migration: la parentalité en migration, le concept de vulnérabilité spécifique de l'enfant de migrant, les principaux troubles cliniques selon l'âge
- Problèmes et perspectives thérapeutiques

INTERVENANTE

Marie-Laurence GOSSE-LACHAUD,
psychiatre de l'enfant et de l'adolescent au
CSMI

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00
Octobre 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'ENFANT (DE) MIGRANT - NIVEAU 2 -

Professionnels cliniciens ayant des bases sur l'approche transculturelle

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre et accompagner les enjeux psychiques de la migration pour l'enfant et sa famille
- Approfondir les conséquences cliniques (dans la continuité des apports théoriques pluridisciplinaires du niveau 1)
- Intégrer à sa pratique les connaissances concernant les liens langue, culture et développement de l'enfant
- S'interroger sur ses propres représentations et les implicites guidant sa pratique
- Améliorer l'accès aux soins et la qualité des dispositifs d'accueil et de prises en charge

CONTENUS

- Psychopathologie de la migration
- L'aménagement de l'évaluation en contexte transculture
- Les modalités de prise en charge transculturelles
- Le travail de partenariat. (en particulier avec l'école)
- Les particularités du travail avec interprète
- Le travail avec un anthropologue

MÉTHODOLOGIE

- Formation basée sur les ressources des professionnels
- Apports théorico-cliniques, exercices pratiques et mises en situation

INTERVENANTS

Marie-Laurence GOSSE-LACHAUD,
psychiatre de l'enfant et de l'adolescent
Interprète de l'association IMEDI
Abdou GOUDIABY, anthropologue à
l'Institut Culturel Africain

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00
Septembre 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande



CLINIQUE DE LA MIGRATION : LES PROFESSIONNELS COMME RESSOURCES

Professionnels accompagnant des personnes migrantes

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre l'impact de l'évènement migratoire dans l'organisation et le fonctionnement psychique du sujet
- Prendre conscience des compétences de chacun et savoir les utiliser comme ressources
- Adopter des attitudes adaptatives

CONTENUS

- Présentation des expériences de migration par parcours
- Terminologie: l'exil et la migration
- Les parcours / les 3 temps de la migration
- Le mandat migratoire
- La prise en charge systémique interculturelle
- L'objet et la valise
- Les différentes configurations de migration
- Les transmissions culturelles
- Devenir parent en exil
- Les parents et les fratries comme ressource
- La société d'accueil: son rôle dans la façon d'être en exil
- Les ressources créatives et leur transposition dans les situations d'accompagnement

INTERVENANTE

Ivy DAURE, psychologue clinicienne,
docteur en psychologie

Nathalie JEVELOT, psychologue du Travail,
consultante et formatrice

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures

3 jours

9h00 - 17h00

Juin 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus

En intra : sur demande

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LA PERSONNE HANDICAPÉE PSYCHIQUE

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre la psychose aujourd'hui
- Assurer l'accompagnement de la personne tant dans la dimension des soins, que dans son statut et ses droits, son besoin de protection, d'insertion sociale, et dans la relation au travail...
- Connaître les dispositifs spécifiques mis en place par l'Etat ou les collectivités, et les dispositifs de droit commun qui lui sont ouverts
- Identifier les processus de mobilisation des associations d'usagers pour mettre en place des clubs, des groupement
- Envisager des projets innovants

CONTENUS

- La loi de février 2005 et ses décrets, le statut de la personne handicapée psychique et ses droits, l'accès aux dispositifs de droit commun
- La psychose : psychopathologie et études de cas cliniques
- Le statut social de la personne handicapée psychique, les dispositifs de protection et d'aide spécifique
- Accompagner l'insertion sociale : nouvelles orientations et innovations dans l'accompagnement et l'insertion des personnes handicapées psychiques
- Participation et mobilisation des associations d'usagers : clubs, groupements d'entraide mutuelle...

INTERVENANTE

Michel MOULIN, psychiatre
Olivier GRONDIN, psychologue
Jean-Louis DEYSSON, ex directeur d'ITEP
Michel DAMADE, pédo-psychiatre

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

28 heures
4 jours
9h00 - 17h00
Octobre 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 1000 € repas inclus
En intra : sur demande



ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES VIEILLISSANTES EN SOUFFRANCE PSYCHIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Accompagner les professionnels dans la réflexion du travail à mener auprès des personnes en souffrance psychique vieillissantes
- Comprendre les conséquences du vieillissement sur la personne handicapée psychique
- Améliorer les modes d'accompagnement
- Développer le travail en réseau pour cette population

CONTENUS

- Le vieillissement normal et pathologique
- Les spécificités du vieillissement pour les personnes en souffrance psychique
- Les modalités d'accompagnement : les actes de la vie quotidienne / le projet de vie de la personne handicapée vieillissante
- Le travail d'équipe, avec les familles et avec les partenaires

INTERVENANTS

Laurent GLENISSON, géronto-psychiatre
au CH Charles Perrens, Unité Intersectorielle
Spécialisée en Gérontopsychiatrie

Amandine DELPLANQUE, psychologue
clinicienne

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Novembre 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr



FORMATION GÉNÉRALE EN ADDICTOLOGIE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base en addictologie
- Comprendre les mécanismes physiques et psychologiques de l'addiction
- Savoir repérer et aborder les conduites addictives afin d'être capable d'orienter vers le soin

CONTENUS

- Les représentations sociales liées aux conduites addictives
- Les différents types d'addictions
- Psychologie et conduites addictives
- Neurobiologie et conduites addictives
- Eléments de repérage
- Comment aborder le sujet
- Vers qui/où orienter ?
- Les différents types de traitements

INTERVENANTS

Professionnels de l'ANPAA



DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Novembre 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

LE PSYCHOTRAUMATISME : DÉTECTER, ÉVALUER ET ACCOMPAGNER

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est le psychotraumatisme et ses conséquences
- Aider les professionnels en contact avec des personnes ayant subi des psychotraumatismes à en détecter les manifestations et le retentissement sur la vie de l'individu
- Acquérir des outils d'évaluation ainsi que des outils de stabilisation pour accompagner ces personnes

CONTENUS

- Historique du concept
- État de stress aigu et Trouble de stress post-traumatique
- Manifestations cliniques d'un point de vue cognitif, physiologique, émotionnel et comportemental
- Facteurs de risque
- Évolution et possibles complications
- Modalités d'accompagnement thérapeutiques
- Outils d'évaluation et de stabilisation

INTERVENANTE

Mélanie BALÈS,
docteur en psychologie de la santé,
psychologue clinicienne

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Novembre 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

78%
de taux de satisfaction
en 2021



NOUVEAU

SANTÉ SEXUELLE (MINEUR-MAJEUR)

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Approcher de la sexualité sur le plan physiologique, psychologique, médicale et sociale
- Analyser les conséquences psychologiques de rupture de vie et les accidents de la vie
- Comment prendre en compte la sexualité, les besoins affectifs et ou les troubles sexuels
- Gérer les conflits suite aux conduites sexuelles
- Connaître le cadre juridique et la notion de bientraitance et bienveillance
- Prendre conscience de l'accompagnement et des limites : protection, permission, puissance..

CONTENUS

- Définition des objectifs personnels des participants
- Définir la sexualité
- Écoute des problèmes rencontrés
- La sexualité, un droit fondamental
- Les besoins affectifs et sexuels, Connaissance de bases (rappel d'anatomie, physiologie)
- Les composantes qui interagissent dans l'exercice de la sexualité
- Les différentes représentations de la sexualité
- Définir l'identité sexuelle
- Identifier les différents obstacles liés à la sexualité
- L'incidence de la vie affective et sexuelle des personnes en besoin d'aide
- Comment garantir une organisation de l'association attentive à la vie affective de personnes accompagnées ?
- Mettre en place un référentiel d'attitudes communes au sein de l'établissement

INTERVENANTE

Christiane VIAL,
infirmière, psychothérapeute, sexologue,
hypnothérapeute et co-responsable des
formations soignantes et médicales

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Mai 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande



NOUVEAU

COMPRENDRE ET SOIGNER LE REFUS SCOLAIRE ANXIEUX

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Savoir identifier le refus scolaire anxieux et le distinguer des autres problématiques d'absentéisme scolaire et des autres troubles anxieux
- Comprendre et repérer les mécanismes qui sous-tendent et renforcent le trouble ainsi que les facteurs d'amélioration
- Pouvoir proposer des pistes d'accompagnement et formaliser un plan de thérapie

CONTENUS

- Histoire du refus scolaire anxieux et définition des termes
- Identifier le refus scolaire anxieux et le distinguer des autres problématiques
- Épidémiologie, caractéristiques cliniques et types de profils
- Les mécanismes du refus scolaire anxieux
- Les facteurs à considérer dans l'accompagnement (facteurs améliorant et facteurs aggravant)
- Présentation d'outils d'aide au diagnostique et à l'analyse d'une situation spécifique
- Les acteurs de l'accompagnement
- Les étapes de l'accompagnement
- Comment déterminer un protocole d'accompagnement spécifique à la situation propre d'un enfant et de sa famille

INTERVENANTE

Marie GALLÉ-TESSONNEAU,
docteure en psychologie et psychologue
clinicienne

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

7 heures
1 journée
9h00-17h00
Novembre 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 250 € repas inclus
En intra : sur demande

NOUVEAU

LE DROIT DES USAGERS

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître et maîtriser les droits individuels et collectifs des patients
- Connaître les limites aux droits des patients
- Savoir mettre en place des protocoles et outils de gestion de crise
- Être capable d'informer le patient de ses droits
- Agir efficacement sans risquer d'engager sa responsabilité

CONTENUS

- Le droit aux soins
- Le droit à l'information
- La notion de consentement libre et éclairé
- La notion de personne de confiance
- Le droit au secret professionnel et au respect de sa vie privée
- Les droits en fin de vie
- Les droits collectifs du patient

INTERVENANTE

Marie-Thérèse PAIN,
docteure en Droit, enseignante à
l'Université de Bordeaux - Titulaire d'un
Master II Droit pénal et d'un Master II Droit
de la santé

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Avril 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande



LES TEMPS DU QUOTIDIEN COMME OUTILS DE MÉDIATION

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Introduire la dimension de la vie quotidienne en institution comme un temps thérapeutique
- Interroger sur la fonction de l'institution dans le traitement des sujets accueillis
- Interroger ce qui est « thérapeutique » dans le positionnement soignant
- Aiguiser la sensibilité au détail et aux petits « riens » comme voie majeure de construction de solutions subjectives

CONTENUS

La vie quotidienne en institution comme temps thérapeutique à part entière

- L'institution comme lieu où apprendre l'art de savoir-y-faire avec sa propre vie
- « Il n'est pas là où on l'attend ! » : sujet et hors-cadre
- L'art de l'entre-deux, circulations en institution
- Le sens du détail et l'invention langagière au quotidien
- Accréditer les inventions en institution : le oui à l'accueil du nouveau
- Quel sens au travail en institution ? : L'institution comme lieu de construction du symptôme
- Le temps du repas et le traitement de l'oralité, temps du coucher

Le désir de l'intervenant en institution

- L'art de la réplique
- L'instant propice : le temps de l'acte, où l'art de savoir saisir au vol ce qui peut faire solution
- Les « petits riens » comme traitement de l'objet
- Savoir offrir sa présence au-delà de sa fonction

INTERVENANT

Gilles MOUILLAC,
psychologue, psychanalyste, formateur,
ayant exercé en ITEP, hôpital de jour,
CMPP, et membre fondateur et responsable
de l'orientation au Nom Lieu.

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00
Juin 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 900 € repas inclus
En intra : sur demande



LE THÉÂTRE COMME OUTIL DE MÉDIATION

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

Favoriser l'expression de soi, développer le sens esthétique et la créativité pour offrir aux personnes accueillies un espace de liberté et d'expression dans un cadre rassurant :

- Expérimenter et éprouver les dispositifs d'atelier d'expression, ici, la pratique théâtrale
- Identifier les composantes nécessaires à la mise en place d'un atelier d'expression artistique
- Adopter un positionnement juste pour favoriser le processus de création de toutes les personnes en présence, composer avec le potentiel créatif des patients suivant leurs pathologies
- Mener à bien un travail de réflexion sur la conduite d'un groupe (interactions et dynamique)
- Développer une réflexion clinique à travers les échanges et les trouvailles artistiques dans le groupe

CONTENUS

- Améliorer sa qualité de présence à soi, aux autres à l'environnement
- Mieux vivre son quotidien professionnel en inventant cliniquement et artistiquement les possibilités de véritable rencontre avec l'autre
- La prise de conscience des possibilités d'expressions, apprendre à mieux maîtriser ses modes relationnels en tenant compte de la situation et comprendre ses propres modalités relationnelles
- Travailler le mouvement, le mot, l'espace, l'énergie, le rythme
- Création d'un espace commun, savoir se raconter, s'exprimer face à l'autre, au monde et face à soi-même
- Retrouver le désir de penser les situations délicates d'accompagnements par d'autres dispositifs
- Faciliter l'expression et la création spontanée

INTERVENANTE

Véronique GRENIER,
psychologue clinicienne, comédienne

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

28 heures
4 jours non consécutifs
9h00 – 17h00
Octobre 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 950 € repas inclus

En intra : sur demande



SENSIBILISATION À LA MUSICOTHÉRAPIE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre ce qui fonde et explique la musicothérapie.
- Créer et ouvrir des canaux de communication
- Favoriser des réactions nouvelles, des repérages et l'émergence de potentialités souvent ignorées.

Le rythme, le mouvement, la mélodie, la musique, le son et la voix sont les éléments de base de cet atelier dynamique.

CONTENUS

Le dire et le faire. Mise en acte et mise en parole

- Les bases fondamentales pouvant justifier la musicothérapie
- La communication et les codes de communication
- La communication analogique et la communication digitale
- L'entendu, le rythme, l'écoute

La voix

- L'instrument
- La création
- Le geste
- La communication

Travail sur la voix

- Travail corporel
- L'écoute et sa transcription
- Les applications

INTERVENANTS

Professionnels de AmBX



DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00
Octobre 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus

En intra : sur demande



CORPS EN MOUVEMENT DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre le paysage des pratiques corporelles non thérapeutiques
- Élargir le pouvoir d'action en apprenant de nouvelles manières de faire pour être capable de s'adapter à différentes situations jugées difficiles
- S'engager corporellement dans la relation avec des personnes vulnérables
- Maîtriser des gestes soutenant la bienveillance et la communication non verbale
- Exercer avec une meilleure conscience corporelle et prévenir les risques musculo-squelettiques
- Faire émerger les valeurs communes qui sous-tendent les pratiques relatives au projet artistique et culturel auprès des professionnels et des usagers

CONTENUS

- Atelier sur la communication non verbale et le toucher dans la posture de l'accompagnant professionnel
- Atelier artistique sur la pratique corporelle du toucher
- Enjeux théoriques et éthiques : Les différentes représentations artistiques du handicap, la notion d'oeuvre participative, la création in situ...
- Études de cas : Présentation de quelques projets impliquant artistes et personnes vulnérables

INTERVENANTE

Valérie LACAMOIRE,
chorégraphe, directrice artistique de la Cie
Les Résonances et psychomotricienne.

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours non consécutifs
9h00 - 17h00
Novembre 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande



COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'USAGE DU NUMÉRIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître l'univers du numérique et le monde du virtuel
- Interdire, limiter, accompagner l'usage du numérique
- Prévenir les risques et accompagner les mises en danger numériques
- Caractériser la notion d'addiction numérique et accompagner les situations d'addiction avérées
- Intégrer et utiliser le numérique dans l'accompagnement

CONTENUS

- Les outils numériques: ordinateur, tablette, téléphone, console, lunettes 3D...
- Les supports numériques : réseaux sociaux, messageries, jeux en ligne ...
- Risques et précautions dans l'usage d'internet: border l'immensité du net
- Veille éducative vs contrôle parental
- Nouage entre le milieu scolaire et l'ordinateur
- Le virtuel / La culture Geek
- Eléments de théorie du regard
- Addiction, jouissance et pulsion / Addiction généralisée
- Le marché de l'attention / La gratuité et le soupçon de manipulation
- Les spécialistes de la prescription numérique
- Les machines/ prolongements du corps / Se faire objet
- Exploiter l'écart à l'écran: bug, défaillance et faille subjective
- Les accompagnements du numérique: s'intéresser à ce qui les intéresse
- Le point d'accroche à la jouissance comme appui vers le lien social
- Les liens extérieurs, la société du réseau

INTERVENANTS

Julien BORDE, éducateur spécialisé et membre fondateur du Nom Lieu.

Gilles MOUILLAC, psychologue, psychanalyste, responsable de l'orientation membre fondateur au Nom Lieu.

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures

3 jours non consécutifs

9h00 - 17h00

Juin 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : **750 €** repas inclus

En intra : sur demande



NOUVEAU

LES SECRETS DANS L'HISTOIRE DE L'ENFANT : COMMENT GÉRER TANT AVEC L'ENFANT QU'AVEC LA FAMILLE ?

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

Les secrets de famille sont très fréquents, portant sur les questions de filiation, de morale ou de déviance et tel ou tel membre de cette famille.

- Appréhender la notion du secret de famille et problématiques familiales
- Comprendre les enjeux des secrets de famille
- Décrypter les situations et comportements
- Développer des compétences professionnelles dans l'accompagnement des enfants et familles

CONTENUS

- Définition des questions de transparence, de secret, de dissimulation
- Traitement de la place de ce secret auprès des divers membres de la famille. Souvent ce secret est dit de « polichinelle » quand seul un membre de cette famille est censé ignorer ce que tous les autres savent...
- Quelles conséquences pour le psychisme de cet individu, quels symptômes peuvent en résulter?
- Pour les professionnels, quelles stratégies adoptées face à ces secrets, comment les gérer avec les enfants, les adolescents?

INTERVENANT

Daniel MARCELLI,
pédopsychiatre, professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et chef du service de psychiatrie infanto-juvénile au centre hospitalier de Poitiers.

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

7 heures
1 journée
9h00 - 17h00
Juin 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : **250 €** repas inclus
En intra : sur demande



NOUVEAU

LA BIENTRAITANCE EN SERVICE DE PLACEMENT FAMILIAL

Professionnels du secteur social, médico-social

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître les recommandations actuelles des pouvoirs publics relatives à la bientraitance
- Appréhender les différentes dispositions légales concernant la prévention de la maltraitance et sa désignation
- Comprendre l'éthique sous-jacente de ces recommandations
- Analyser les risques à partir des situations vécues et repérer les situations avérées
- Identifier dans son environnement institutionnel les dispositions favorisant la bientraitance et les outils à mettre en œuvre
- Mettre en place des outils de prévention de la maltraitance

CONTENUS

- Une approche théorique-pratique du concept de Bientraitance en placement familial
- Les différentes formes que revêt la maltraitance directe ou le risque de maltraitance directe
- Les articles du code pénal et les enjeux juridiques
- Les difficultés rencontrées dans l'exercice de ses fonctions
- La prévention des risques
- Les dispositions relatives à la bientraitance
- Repérer les risques de maltraitance au creux de la relation d'aide
- La prévention de la maltraitance passive

INTERVENANT

Benjamine WEILL,
philosophe de formation, ancienne chef de service en protection de l'enfance

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Mai 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : **500 €** repas inclus
En intra : sur demande

NOUVEAU

CONTENANCE ET CONTENTION POUR TRAITER LA VIOLENCE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Définir les différentes formes de violence
- Recenser les facteurs générateurs de violence
- Repérer les signes annonciateurs de passage à l'acte
- Connaître les différents niveaux de contenance
- Identifier les conditions justifiant une intervention physique ainsi que les bonnes pratiques
- S'exercer à l'intervention physique (dégagement et contention)

CONTENUS

- Définition de la violence et des violences
- Les apports des principaux auteurs en matière de violence
- Les sources de réactions agressives
- Identifier les facteurs générant, facilitant ou déclenchant la violence
- Repérer les signes annonciateurs de passage à l'acte
- Les niveaux de contenance (accueillir, canaliser et donner sens à la violence)
- L'importance de la Loi (objective et symbolique)
- Repérage des conditions qui justifient une intervention physique
- Identification des bonnes pratiques et points de vigilance en matière de contention
- Postvention

INTERVENANTS

Bénédicte DANZON, sociologue
Séverin DANZON, aide-soignant détaché
pour la gestion des situations à risques
ou violentes et le transport des personnes
hospitalisées sous contrainte

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures

2 jours

9h00 - 17h00

Mai 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

TARIFS

Individuel : **500 €** repas inclus

En intra : sur demande

86%
de taux de satisfaction
en 2021



USAGE DU NUMÉRIQUE À DISTANCE DANS LES INSTITUTIONS

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Développer des outils numériques concrets et simples d'utilisations, adaptés aux usages et aux contraintes de chaque institution
- Avoir une réflexion clinique de fond sur la spécificité de l'usage thérapeutique et éducatif dans la prise en charge par le numérique à distance ou sur site
- Comprendre les usages des entretiens et des ateliers à distance. Discerner les limites et saisir les opportunités offertes par ces outils dans la prise en charge

CONTENUS

Technique : mise en place d'outils adaptés au travail en équipe et à l'accompagnement

Numériser le fonctionnement institutionnel - institutionnaliser les outils numériques

- Outils numériques de gestion de projet / RGPD et protections des données
- Usage des réseaux sociaux et des jeux vidéos en ligne
- Les écrans : y entrer pour mieux en sortir
- Protection des mineurs et prévention du harcèlement

Clinique et théorie des usages du numérique

- Comment mettre l'outil numérique au service de la clinique ?
- Usage du numérique à distance en institution
- Des paroles qui portent : quel acte à distance ?
- Le corps et l'écran : qu'est-ce que la distance change dans la prise en charge ?
- La temporalité et le numérique
- Le positionnement soignant et éducatif : comment se faire partenaire à distance ?
- Usage singulier de détournement des outils pour favoriser l'émergence de la parole

INTERVENANTS

Julien BORDE, éducateur spécialisé et membre fondateur du Nom Lieu.

Gilles MOUILLAC, psychologue, psychanalyste, formateur et membre fondateur et responsable de l'orientation au Nom Lieu.

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures

3 jours non consécutifs

9h00 - 17h00

Juin 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : **900 €** repas inclus

En intra : sur demande



NOUVEAU

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'USAGE DU NUMÉRIQUE DANS LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Assistants familiaux et travailleurs sociaux

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Découvrir les réseaux numériques utilisés par les jeunes
- Identifier les différents types de jeux et leur modalité
- Identifier les types d'usages des médias afin de les utiliser comme support de médiation qui peuvent se révéler comme une ressource ou un risque physique, psychique ou sociaux
- Développer des compétences et un savoir-faire pour pouvoir communiquer et accompagner
Être en capacité de mener des actions de prévention et d'accompagnement
- Prendre conscience de l'impact des supports numériques au niveau de l'accompagnement

CONTENUS

- Numériser le fonctionnement institutionnel - institutionnaliser les outils numériques
- Usage des réseaux sociaux et des jeux vidéos en ligne
- La sécurisation des supports numériques
- Les écrans : comment accompagner les petits
- Protection des mineurs : prévention du cyber harcèlement et pornographie
- RGPD et protections des données
- Comment mettre l'outil numérique au service de l'accompagnement au quotidien ?
- Le numérique comme ressource
- Savoir repérer les différentes formes d'addiction
- Des paroles qui portent : quel acte à distance ?
- Le corps et l'écran : qu'est-ce que la distance change dans l'accompagnement ?
- La temporalité et le numérique
- Des outils pour favoriser l'émergence de la parole des jeunes

INTERVENANT

Yann LEROUX,
psychologue

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures

2 jours

9h00 - 17h00

Juin 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus

En intra : sur demande



L'ENTRETIEN AVEC L'ENFANT

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Savoir adopter une posture d'écoute et d'échange
- Maîtriser les différentes techniques d'entretien avec un enfant
- Comprendre comment l'entretien a à faire avec quatre demandes: celle de l'autorité de tutelle, celle de l'intervenant, celle de l'enfant, celle de la famille parce qu'« Un enfant seul, cela n'existe pas » Winnicott
- Réfléchir à la dimension émotionnelle spécifique à l'écoute d'un enfant

CONTENUS

- Spécificités de l'entretien avec un enfant,
- Particularités de l'entretien avec la famille : parents, fratrie
- Les différentes formes d'entretien et les champs théoriques
- Les médiations: l'approche de l'enfant à travers le dialogue, le jeu et le dessin
- Outils et postures
- Les obligations du professionnel et les points d'attention

MÉTHODOLOGIE

- Alternance d'apports théoriques, de documents vidéo
- Mises en situation. Valorisation des techniques proposées par les participants
- Partage d'expériences.
- Études de cas

INTERVENANT

Jacques BERTON,
docteur en Sciences de l'éducation, ancien
éducateur spécialisé et formateur à l'IRTS.
Formation aux séminaires «Sociologie
clinique» Laboratoire de changement social
(V. De Gaulejac)

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Mai 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : **500 €** repas inclus
En intra : sur demande



LES RÉCITS DE VIE ET INTERVENTIONS SOCIALES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Être sensibilisé au récit de vie à partir de sa propre implication
- Saisir les facteurs qui influencent les trajectoires individuelles
- Élaborer une méthode de recueil des histoires de vies transférable dans les pratiques professionnelles.

CONTENUS

Étude des fondements et du processus de la démarche des récits de vie.

- Temps de travail de contractualisation et d'implication de la démarche à partir de l'élaboration et de la socialisation des récits personnels des participants
- Apports méthodologiques et théoriques qui viendront éclairer les questionnements et les échanges
- Contexte et pertinence de l'utilisation

Expérimentations et mises en œuvre de la démarche : présentation et analyses des expérimentations en lien avec l'utilisation de la démarche dans le cadre d'une activité professionnelle.

MÉTHODOLOGIE

Mises en situation

INTERVENANT

Jacques BERTON,
docteur en Sciences de l'éducation, ancien éducateur spécialisé. Formation aux séminaires « Sociologie clinique » Laboratoire de changement social (V. De Gaulejac)

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

28 heures

4 jours / 2 sessions de 2 jours

9h00 - 17h00

Octobre - Décembre 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 1000 € repas inclus

En intra : sur demande



INTRODUCTION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Se sensibiliser à la lecture systémique et à la compréhension du symptôme et de la crise dans une perspective relationnelle plus large
- Savoir travailler les relations familiales sans avoir accès aux familles
- Savoir redynamiser un système bloqué

CONTENUS

- Les fondements du modèle systémique
- Les principaux concepts systémiques
- Définitions du système et le cycle de vie
- Théorie de la communication
- Théorie de la relation
- Les résonnances comme ressources
- Les outils de prise en charge systémique

MÉTHODOLOGIE

Basée sur l'expérience des participants cette formation aura un format très pratique avec des jeux de rôles et mises en situation dans lesquels l'expérience des professionnels est un outil.

INTERVENANTE

Ivy DAURE,
psychologue clinicienne, docteur en psychologie, superviseur d'équipes de professionnels du champ socio-éducatif et médico-psychologique

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

28 heures
4 jours
9h00 - 17h00
Juin 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : **950 €** repas inclus
En intra : sur demande

NOUVEAU

LE GÉNOGRAMME, UN OUTIL SYSTÉMIQUE COMME RESSOURCE - NIVEAU 1

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social
ayant déjà des bases sur l'approche systémique

PRÉ-REQUIS

Bases sur l'approche systémique

OBJECTIFS

- Savoir utiliser le génogramme dans l'approche systémique
- Connaître les lectures possibles de cette carte graphique de la famille
- Savoir utiliser le génogramme pour faciliter l'engagement d'une famille dans un travail d'accompagnement, clarifier des modèles familiaux complexes, débloquer le système, ou tout simplement la rassurer ou lui répondre sur une question précise

CONTENUS

- Aspects historiques et théoriques du génogramme
- Où, pourquoi et comment est-il utilisé ?
- Construction du génogramme
- Travail sur le génogramme imaginaire: concepts et utilisation
- Comment partager l'information en institution ?

INTERVENANTE

Ivy DAURE,
psychologue clinicienne, docteur en
psychologie, superviseur d'équipes de
professionnels du champ socio-éducatif et
médico-psychologique

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours non consécutifs
9h00 - 16h00
Avril 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande



NOUVEAU

LE GÉNOGRAMME, UN OUTIL SYSTÉMIQUE COMME RESSOURCE - NIVEAU 2

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social
ayant déjà des bases sur l'approche systémique

PRÉ-REQUIS

Bases sur l'approche systémique

OBJECTIFS

- Renforcer l'utilisation du deuxième niveau de lecture du génogramme : analyse et hypothétisation
- Explorer et approfondir l'analyse des génogrammes et des situations professionnelles qui en découlent

CONTENUS

- Aspects historiques et théoriques du génogramme
- Où, pourquoi et comment est-il utilisé?
- Construction du génogramme
- Travail sur le génogramme imaginaire: concepts et utilisation
- Comment partager l'information en institution?

INTERVENANTE

Ivy DAURE,
psychologue clinicienne, docteur en
psychologie, superviseur d' équipes de
professionnels du champ socio-éducatif et
médico-psychologique

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures

2 jours

9h00 - 16h00

Mai 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus

En intra : sur demande

INTERVENTIONS SOCIO-THÉRAPEUTIQUES COORDONNÉES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Questionner les postures d'intervention et interroger les «réflexes» de cloisonnement
- Repérer les conditions de mise en œuvre efficaces d'interventions coordonnées
- Approfondir la connaissance des problématiques adolescentes et des dynamiques familiales

CONTENUS

- Les questions éthiques qui sous-tendent la possibilité d'une concertation entre partenaires autour du projet d'intervention: prétextes, faux débats, mixité des postures professionnelles...
- Panorama du secteur social et médico-social: entre injonctions croissantes à la coopération et pratiques innovantes
- La clinique de l'adolescent: de quoi cloisonnement et répétitions sont-ils le symptôme?
- Pertinence des interventions coordonnées: prévenir les stratégies d'évitement, consolider les parcours...
- Pratiques partenariales et dimensions institutionnelles: organiser une institution ouverte, tenir compte de la place de chaque institution dans un système d'intervention...

INTERVENANTS

Professionnels de la Maison des Adolescents



DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours non consécutifs
9h00 - 17h00
Mai 2021

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr



ÉVALUATION DES COMPORTEMENTS SOCIO-ADAPTATIFS À L'AIDE DE LA « VINELAND II™ »

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social
ayant une expérience pratique de l'entretien clinique

PRÉ-REQUIS

Expérience pratique de l'entretien clinique

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et l'utilité clinique de l'évaluation du comportement socio-adaptatif
- Pratiquer la démarche de passation, cotation et d'analyse de l'échelle
- Conduire un entretien semi-structuré à l'aide de l'échelle
- Rédiger et communiquer un compte-rendu d'évaluation du comportement socio-adaptatif
- Pratiquer la démarche d'interprétation des informations cliniques recueillies

CONTENUS

- Comprendre les enjeux et l'utilité clinique de l'évaluation du comportement socio-adaptatif
- Exposé des fondements théoriques, des enjeux et des objectifs de l'évaluation des comportements socio adaptatifs
- Intérêts de l'usage de la Vineland II™
- «Grille d'entretien semi dirigé» / «Questionnaire d'évaluation» et leurs fonctions cliniques
- Exercices de mise en pratique d'un entretien semi-structuré, de la cotation et l'analyse
- Exercices de mise en pratique de l'interprétation d'un protocole
- Échanges sur l'interprétation des informations recueillies pour repérer d'éventuelles difficultés ou perte d'autonomie
- Rédiger et communiquer un CR d'évaluation des comportements socio-adaptatifs
- Exercices de rédaction et de communication d'un compte-rendu d'évaluation pouvant contribuer au diagnostic ou au suivi

INTERVENANTE

Nathalie PIGEM,
Docteur en psychologie, Psychologue,
Maître de Conférences

Le matériel de la « Vineland II™ » n'est pas
fourni lors de la formation. Il est nécessaire
de se munir pour la formation du Manuel
de l'échelle et des cahiers associés
(distribués par les éditions de l'ECPA, Paris)

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Septembre 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr



SOUTENIR ET DÉVELOPPER LA BIENTRAITANCE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Définir la bientraitance (la distinguer de l'absence de maltraitance)
- Repérer les conditions de mise en œuvre de la bientraitance
- Valoriser les ressources et pratiques existantes en termes de bientraitance
- Identifier des pistes d'amélioration

CONTENUS

La définition de la bientraitance

- La valeur ajoutée par rapport à l'absence de maltraitance
- L'amélioration continue
- Qu'est ce qu'une personne vulnérable ?

La violence institutionnelle (Tomkiewicz)

- Le cadre réglementaire entourant la maltraitance
- Les facteurs de maltraitance (dimension individuelle / dimension collective)
- Les risques psychosociaux spécifiques au secteur
- Le cercle vertueux : Qualité de Vie au Travail et qualité du travail

La résilience – définition et principaux apports du concept

- La communication : l'importance de l'échange, du non-verbal et de l'écoute
- Le recensement et la valorisation de l'ensemble des pratiques et ressources existantes en matière de bientraitance
- Identification des outils à construire ou à actualiser/adapter
- Formulation et hiérarchisation des préconisations

INTERVENANTE

Bénédicte DANZON,
sociologue, formatrice-consultante

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures

3 jours non consécutifs

9h00 - 17h00

Avril 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus

En intra : sur demande



LA PSYCHOTHÉRAPIE INSTITUTIONNELLE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la psychothérapie institutionnelle
- Identifier les moyens permettant de prendre soin de soi et des usagers
- Prendre conscience de sa fonction et celle des autres dans l'ensemble social que constitue l'institution

CONTENUS

Définitions :

- L'environnement hospitalier comme facteur thérapeutique
- Le sujet malade au centre de la guérison
- Préserver le côté humain de la relation

Historique : les précurseurs, de H.Simon à F.Tosquelles, l'apport du marxisme et de la psychanalyse, la désaliénation, l'expérience de La Borde

Grands principes : la liberté de circulation, les lieux structurés, les contrats d'entrée et de sortie, l'accueil permanent, la formation des soignants, la hiérarchie

Concepts : statut, rôle et fonction de chacun, l'espace et la scansion du temps, la transversalité, le collectif, le transfert, contre-transfert et la psychose

L'organisation du quotidien : l'accueil, la rencontre, l'ambiance, l'espace et l'architecture, les clubs, les groupes, les réunions, la circulation de la parole, de l'argent, les médicaments....

INTERVENANT

Jean-Louis DEYSSON,
ancien directeur d'ITEP

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours non consécutifs
9h00 - 17h00
Juin 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

NOUVEAU

LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES À L'ÉPREUVE DU RÉTABLISSEMENT ET DE LA CLINIQUE

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- S'approprier la notion de rétablissement
- Comprendre et évaluer le processus de rétablissement expérientiel
- Réfléchir sur sa posture professionnelle
- Agir sur les conditions favorables à l'empowerment et au rétablissement dans l'institution
- Promouvoir le travail en réseau

CONTENUS

- Les représentations et des connaissances relatives au « rétablissement » en santé mentale.
- La perspective du rétablissement expérientiel : un changement de paradigme
- Les facteurs personnels et interpersonnels favorisant le rétablissement expérientiel
- Savoir expérientiel et ressources des personnes
- Le processus de rétablissement et ses différentes étapes
- Évaluer le processus de rétablissement : présentations de méthodes croisées
- Réflexion sur son propre « parcours de rétablissement »
- Les postures favorisant le rétablissement et l'empowerment des personnes
- Les facteurs favorables à l'empowerment et au rétablissement
- Les dispositifs innovants centrés sur le rétablissement, l'empowerment et l'inclusion sociale
- Identifier la pluralité des acteurs en santé mentale
- Mieux comprendre la complémentarité des actions de ces différents acteurs
- Sensibiliser au travail en réseau
- Envisager des dispositifs de soins promouvant le travail en réseau

MÉTHODOLOGIE

- Ateliers pratiques et exposés théoriques
- Mise en situation à travers

INTERVENANTE

Marie KOENIG,
psychologue Clinicienne, Docteure en
Psychologie Clinique et Psychopathologie

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours non consécutifs
9h00 - 17h00
Février 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande



SAVOIR COMMUNIQUER ET TRANSMETTRE EFFICACEMENT DES INFORMATIONS ÉCRITES

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la situation d'énonciation
- Utiliser des codes de communication et un vocabulaire adaptés à la situation d'énonciation
- Sélectionner les informations pertinentes à communiquer
- Écrire de manière factuelle
- Savoir structurer son écrit (mail, note courrier...)

CONTENUS

- Les bases de la communication
- Les techniques d'écriture
- Les registres du langage
- La description et le jugement
- L'essentiel et l'accessoire
- Enchaînement logique des idées
- Connecteurs logiques
- Mots usuels et synonymes
- Formules introductives et conclusives
- Le traitement de texte et les correcteurs orthographiques et syntaxiques..

INTERVENANTE

Virginie RIPOND,
formatrice consultante, techniques et
communication écrite et orale

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Juin 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

NOUVEAU

LE CADRE JURIDIQUE DES ÉCRITS PROFESSIONNELS

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Des enjeux du champ de l'action sociale (évolution des droits des personnes et des usagers, logique de parcours et de projet, démarche qualité) ;
- De la discrétion, de la confidentialité et du secret professionnel (contenu des obligations, traduction effective et partage) ;
- Des responsabilités professionnelles et institutionnelles qui en découlent.

CONTENUS

Les écrits professionnels, un élément du quotidien de l'action sociale

- Identification des écrits utilisés par les professionnels
- Identification de leur fonction
- La particularité des écrits en protection de l'enfance

Les écrits professionnels, un gage de qualité au regard de la mission confié

- Une question d'éthique et de bientraitance
- Une question de responsabilité professionnelle et institutionnelle

Les principales règles juridiques

- Le recueil d'informations à caractère personnel
- L'ouverture d'un dossier pour chaque personne accompagnée
- La durée limitée de la conservation des écrits
- La sécurité et la confidentialité des informations recueillies

INTERVENANTE

Véronique LOGEAS,
juriste spécialisée en droit de l'action
sociale et formatriceconsultante

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Avril 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande



RECUEIL DU CONSENTEMENT EN INSTITUTION

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître et maîtriser le cadre règlementaire et législatif de l'information du patient
- Savoir recueillir le consentement du patient dans le respect de ses droits
- Connaître le rôle des proches dans le recueil du consentement du patient

CONTENUS

Le droit à l'information

- L'obligation d'informer
- Qui informe ? Qui reçoit l'information ?
- Délivrance et preuve de l'information
- Les cas d'abstention de délivrance d'information

La notion de consentement libre et éclairé

- Définition de la notion
- L'obligation de recueillir le consentement
- Les personnes aptes à consentir
- Le formalisme du consentement
- Compréhension et gestion du refus de soins

Le rôle des proches dans le recueil du consentement

- Le rôle de la personne de confiance
- Le rôle du conjoint / partenaire de vie / concubin
- Le rôle des parents

Les outils de recueil du consentement

INTERVENANTE

Marie-Thérèse PAIN,
docteure en Droit, enseignante à
l'Université de Bordeaux - Titulaire d'un
Master II Droit pénal et d'un Master II Droit
de la santé

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Avril 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande



NOUVEAU

SECRET PARTAGÉ DANS UN RÉSEAU DE SOIN

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître et maîtriser le cadre juridique du secret professionnel
- Connaître les spécificités du secret professionnel partagé et commun
- Savoir mettre en place un secret partagé au sein d'une équipe de soins dans le respect des droits du patient et des bonnes pratiques professionnelles

CONTENUS

La notion de secret professionnel

- Définition et étendue de la notion de secret professionnel
- Le personnel tenu au secret professionnel
- Le contenu du secret professionnel
- Les différents types d'informations couvertes par le secret professionnel
- Les dérogations au secret professionnel
- Les sanctions en cas de manquement au secret professionnel

La spécificité du secret professionnel partagé

- Cadre légal et réglementaire du secret professionnel partagé
- Définition et mise en place
- Secret professionnel partagé et information du patient
- Le secret professionnel partagé par voie électronique (dispositifs, sécurité, responsabilités)
- Le secret professionnel partagé et la communication d'informations à caractère médicale à d'autres professionnels de santé

Les outils du secret commun et du secret partagé

INTERVENANTE

Marie-Thérèse PAIN,
docteure en Droit, enseignante à
l'Université de Bordeaux - Titulaire d'un
Master II Droit pénal et d'un Master II Droit
de la santé

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Mai 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande



NOUVEAU

LES MESURES DE PROTECTIONS SOCIALES ET JURIDIQUES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître et maîtriser les différentes protections sociales et juridiques
- Savoir proposer et guider l'utilisateur ou ses proches dans le recours à une mesure de protection sociale ou juridique
- Savoir communiquer avec l'ensemble des acteurs concernés par les mesures de protections sociales et juridiques

CONTENUS

Le droit commun des mesures de protection

- L'altération des facultés personnelles (facultés mentales / facultés physiques)
- La constatation médicale de l'altération
- Les principes gouvernant les mesures de protection

Les mesures de protection extra-judiciaires

- Les mesures de protection extra-judiciaires issues du cadre familial
- Les mesures de protection extra-judiciaires issues du cadre social
- Le mandat de protection future

Les mesures de protection judiciaires

- La sauvegarde de justice
- La curatelle simple et la curatelle renforcée
- La tutelle
- Les organes de contrôle de la curatelle et de la tutelle

INTERVENANTE

Marie-Thérèse PAIN,
docteure en Droit, enseignante à
l'Université de Bordeaux - Titulaire d'un
Master II Droit pénal et d'un Master II Droit
de la santé

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Juin 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande



OPTIMISER SES COMPÉTENCES INFORMATIQUES

Toute personne souhaitant se perfectionner

PRÉ-REQUIS

Bases Windows et Internet

OBJECTIFS

- Revoir et approfondir les bases de l'environnement Windows
- Découvrir les logiciels Microsoft, Excel et Word
- Maîtriser les accès internet

CONTENUS

L'environnement Windows

- Le bureau Windows, le menu Démarrer, la barre de tâches, la zone de notification, la logique de Windows, l'explorateur Windows, le panneau de configuration, la sécurité dans Windows, la sauvegarde des données avec Windows

Les accès internet

- Glossaire, les moyens d'accès, les services Google et concurrents, les risques

Word

- Les raccourcis efficaces, l'utilisation de tableaux pour une mise en page avancée, la gestion des objets dessins, la création de documents type rapport, le publipostage

Excel

- Les références relatives et absolues, la mise en forme conditionnelle, les fonctions statistiques, les formules courantes, la liste des données

INTERVENANTE

Marie DAUXERRE,
informaticienne, gérante et responsable technique et commerciale d'Abeille Informatique. Technicien supérieur - Maintenance de systèmes informatiques et réseaux. Formation CompuGroup Médical : logiciels de gestion de cabinet médical et maison de santé

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures

2 jours

9h00 - 17h00

Mai 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus

En intra : sur demande

73%
de taux de satisfaction
en 2021



EXCEL : UTILISATION EXPERTE

Toute personne qui souhaite se perfectionner

PRÉ-REQUIS

Bases d'Excel

OBJECTIFS

- Utiliser les fonctions statistiques
- Utiliser les fonctions avancées
- Gérer des données présentées sous forme de texte
- Créer des tableaux croisés dynamiques
- Créer des graphiques

CONTENUS

Rappel et mises à jour des connaissances de base

- Mises en forme, formats, saisie, références absolues et relatives, recopier des formules de calcul, aperçu des sauts de pages.

Utiliser les fonctions statistiques

- Moyenne, Max, Min, NB, NBVAL, NB VIDE, NB SI

Utiliser les fonctions avancées

- SOMME.SI, SI, SI imbriquée, opérateurs de comparaison ET, OU, RECHERCHE, RECHERCHEH

Gérer des listes de données

- Manipulation des listes
- Trier des données
- Réaliser des sous-totaux

INTERVENANTE

Marie DAUXERRE,
informaticienne, gérante et responsable
technique et commerciale d'Abeille
Informatique.

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Mai 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

92%
de taux de satisfaction
en 2021



POWERPOINT

Toute personne souhaitant se perfectionner

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Découvrir les principes d'un logiciel de présentation et d'animation graphique
- Créer des diapositives
- Gérer la mise en forme

CONTENUS

- Les principes d'un logiciel de présentation et d'animation graphique: Règles essentielles de présentations, description des menus et outils, présentation d'un diaporama, les différents
- Création de diapositives: choisir la disposition, insérer/supprimer/dupliquer/déplacer des diapositives, manipuler les formes automatiques, insérer des objets smartArt, gérer la mise en forme, utiliser les thèmes, comprendre le masque des diapositives, enregistrer un modèle
- Animation : appliquer et paramétrer les transitions, paramétrer l'enchaînement des animations, appliquer un son, utiliser les commentaires, projeter et intervenir sur le déroulement, utiliser le mode présentateurs.

INTERVENANTE

Marie DAUXERRE,
informaticienne, gérante et responsable
technique et commerciale d'Abeille
Informatique

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Mai 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits
suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande



GESTION DU STRESS PROFESSIONNEL ET INITIATION À LA RELAXATION

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du stress
- Repérer les signes précurseurs
- Prévenir les situations de stress et anticiper les situations conflictuelles
- Développer des ressources et des techniques pour faire face

Au cours du stage des exercices de relaxation seront proposés pour amener à :

- Une meilleure prise de conscience de notre réalité corporelle et symbolique dans notre relation à l'autre afin d'anticiper et de prévenir le stress au quotidien
- Amener les professionnels à repérer les enjeux d'une meilleure compréhension de leur vécu corporel en relation avec les personnes qu'ils ont en charge. (interactions, projections, échanges, résistances...) pour faire face aux situations difficiles et anxiogènes
- Amener chacun des participants à analyser et optimiser la gestion de son propre stress, à apprendre à mieux se connaître et acquérir des techniques pour avoir plus de confiance en soi.

CONTENUS

- Les mécanismes du stress
- Les signaux et les effets du stress
- La gestion du stress : stratégies physiologiques, psychologiques et physique)
- Le repérage des causes professionnelles
- Les modes de prévention : gestion du temps, gestion des conflits...

INTERVENANT

Jean-Louis CAUVIN,
sophrologue, professeur de yoga,
énergéticien, sophro-analyste

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00
Avril 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

95%
de taux de satisfaction
en 2021



RÉFÉRENT DE PARCOURS

Éducateurs spécialisés des établissements DITEP

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les particularités psychologiques, relationnelles et comportementales des personnes présentant des problématiques dans le lien à autrui
- Comprendre les fonctionnements familiaux
- Développer une cohérence entre les différents espaces
- Comprendre les enjeux partenariaux
- Acquérir une méthodologie d'écriture

CONTENUS

La structuration du sujet : développement psychologique et social et attachement

- Traumatismes et carences : origines, conséquences potentielles et repérage.
- Troubles du fonctionnement social? Pathologie du lien? Etats limites?

Cadre règlementaire: l'autorité parentale, la transmission du dossier à la famille ou aux ayants droit, le droit à l'information

- Les fonctionnements familiaux: liens familiaux, loyautés, problématiques familiales
- La construction de l'alliance thérapeutique

Éléments de définition: partenaire, réseaux, conventionnement...

- Identification des partenaires pour l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du PPA

Les spécificités applicables au dossier de l'utilisateur :

- Conditions d'accès en fonction de la nature des documents, les notions de confidentialité et de secret partagé, la traçabilité
- La méthodologie d'écriture

INTERVENANTS

Docteur Jean-Jacques JOUSSELLIN, ex responsable du centre d'aide à la parentalité.

Marie-Thérèse PAIN, juriste

Jacques BERTON, docteur en Sciences de l'éducation, ancien éducateur spécialisé et formateur à l'IRTS

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

35 heures

5 jours

9h00 - 17h00

Avril - Juin 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 1600 € repas inclus

En intra : sur demande



COMMENT « FAIRE ÉQUIPE » ?

Chef de service, responsable d'équipe, directeur adjoint, cadre de santé

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Identifier ses propres modes de fonctionnement personnel
- Comprendre comment différents types de profil peuvent fonctionner ensemble, de manière complémentaire, pour de puissantes réalisations personnelles et collectives.
- Avoir une image claire de sa place et de sa contribution au sein d'une équipe

CONTENUS

- Prendre conscience de ses préférences et comportements associés
- Comprendre l'importance d'une bonne connaissance de soi en tant que membre d'une équipe
- Identifier ses points forts et points de développement. Identifier les situations où l'on excelle sans dépenser d'énergie inutile
- Affirmer son positionnement tout en prenant en compte la personnalité des autres membres de l'équipe
- Participer à améliorer la cohésion du travail d'équipe en valorisant et acceptant la diversité et la complémentarité
- Mettre en évidence les points de développement pour une meilleure communication et efficacité au sein d'une équipe
- Trouver les clés pour évoluer dans ses rapports avec ses collaborateurs, ses pairs et améliorer les qualités d'interaction entre les différents membres

INTERVENANTE

Nathalie JELEVOT,
psychologue du Travail certifiée MBTI

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Avril 2022

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

MANAGER LE TRAVAIL

Chef de service, responsable d'équipe, directeur adjoint, cadre de santé

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Intégrer l'activité managériale comme étant un déterminant fort des situations de travail des subordonnés
- Trouver ou retrouver des marges de manœuvre pour manager ses équipes en toute situation
- Manager au sein d'un collectif d'encadrants
- Constater une amélioration de la Qualité de vie au travail, soit du développement des salariés et de l'efficacité productive

CONTENUS

- Les hypothèses managériales les plus fréquentes
- Les tâches du manager et les outils à sa disposition : Gestion du temps : planification, priorité et urgence, les techniques de management: obtenir le comportement attendu. Communiquer, informer et reporter
- Les liens entre la qualité du service rendu, la santé des personnes et la performance globale : Santé au travail : un risque acceptable jusqu'à un certain seuil ? Santé et le travail: des opportunités et des forces de développements organisationnels, collectives et individuelles. Un atout pour les encadrants
- La solution n'est pas a priori...la solution ! Préférons réguler : Régulation d'un système formel mais aussi... vivant. Se positionner comme « discutant » à partir des logiques de gestion et de travail. Comment introduire la régulation, la discussion et le collectif
- Animer la discussion sur le travail : Difficultés à parler et à faire parler du travail. Les dangers de la participation à la discussion : élaborer son opinion et la mettre en débat. Des outils pour faciliter la discussion collective
- Que faire des fruits des discussions ? Institutionnaliser les compromis. Évaluer les espaces de discussion sur le travail. Faire évoluer le dispositif de gestion

INTERVENANTE

Sabine SUAREZ-THOMAS, chercheure en sciences de gestion, Enseignante à l'Université de Bordeaux, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour à Kedge BS.

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Novembre 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : **500 €** repas inclus
En intra : sur demande



LA FONCTION D'ACCUEIL

Professionnels occupant des fonctions d'accueil et d'informations auprès des usagers, de familles et de divers partenaires extérieurs

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Accompagner les professionnels de l'accueil à mieux appréhender ce qui se joue dans les situations relationnelles difficiles et d'identifier des outils permettant de comprendre les situations de crises et de tenter de les gérer au mieux
- Retrouver du sens dans toutes ses actions et services
- Situer sa place dans l'accompagnement des personnes
- Faire face et gérer les situations d'agressivité ou de détresse à l'accueil
- Éprouver les mécanismes en jeu dans une situation de premier contact
- S'initier à la psychopathologie pour éviter tout effet en cascade
- Appréhender la communication verbale et non verbale par des situations jouées théâtralement

CONTENUS

- La régulation des situations de tensions: Place et posture du professionnel
- Utilisation des outils du théâtre pour expérimenter et éprouver différentes situations
- Les processus relationnels à l'œuvre dans les situations de conflits
- Analyse de la demande de l'utilisateur et évaluation de l'urgence
- La communication verbale et non verbale: l'éprouver, l'identifier et y répondre
- Les processus psychiques à l'œuvre dans les situations complexes
- L'anticipation des réactions violentes et agressives
- Le stress et les émotions dans les situations professionnelles
- Prise de distance pour mieux faire face à la situation et mieux y répondre

La formation sera abordée à partir de jeux de rôles et d'exercices d'improvisation théâtrale.

INTERVENANTE

Sabine SUAREZ-THOMAS, chercheure en sciences de gestion, Enseignante à l'Université de Bordeaux, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour à Kedge BS.

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00
Mai 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72
serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande



LES SERVICES GÉNÉRAUX DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE PERSONNES PRÉSENTANT UN TROUBLE PSYCHIQUE

Surveillant de nuit, agent administratif, maîtresse de maison, ouvrier d'entretien, cuisinier, chauffeur-accompagnateur

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes en jeu dans le handicap psychique
- Identifier et comprendre l'origine de ces troubles, leur structuration et les facteurs aggravants
- Développer des attitudes et un mode relationnel adaptés pour prévenir et gérer les situations rencontrées
- Prendre en compte le contexte de l'accompagnement et les partenaires

CONTENUS

- Les notions de normalité et de pathologie
- Les différentes formes d'expression du handicap psychique et éléments de compréhension à partir d'études de cas
- Les moyens pour prévenir une situation (outils, savoir être, lien avec les autres professionnels...)
- La place des services généraux dans le dispositif de prise en charge globale de la personne: son rôle, ses missions

INTERVENANTS

Michel MONLUN, psychiatre
Ludivine BEGOT, psychologue clinicienne
Jean Louis DEYSSON, ex-directeur d'ITEP

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00
Mai 2022

CONTACT

ADMINISTRATIF

05 57 22 48 72

serviceformation@renovation.asso.fr

PÉDAGOGIE

caroline.fierobe@renovation.asso.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP

aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande



MODALITÉS D'INSCRIPTION

CONDITIONS D'INSCRIPTION

PUBLIC

- Tous les professionnels de la santé et travailleurs sociaux dans le champ sanitaire, social, médico-social et pédagogique
- Un minimum de six personnes est nécessaire pour débiter une formation
- L'Association Rénovation se réserve le droit d'annuler une formation si le nombre requis n'est pas suffisant

MODALITÉS DE PAIEMENT

- Règlement du solde en fin de formation
- Toute formation commencée est due dans sa totalité

CONVOCATION

- Suite à l'inscription une confirmation d'inscription est envoyée avec tous les renseignements pratiques.

BILAN DE LA FORMATION

- En fin de stage, une fiche d'évaluation à remplir est remise à chaque participant et un bilan est réalisé en fin de formation.

CONTACT

serviceformation@renovation.asso.fr

05 57 22 48 72









ASSOCIATION RÉNOVATION
ORGANISME DE FORMATION

68 rue des Pins Francs, CS41743 - 33073 BORDEAUX CEDEX
05 57 22 48 72 - serviceformation@renovation.asso.fr

organisme de formation 72.33.01635.33
SIRET : 775 585 037 00416 - APE : 7010Z

Toute l'actualité de l'association sur www.renovation.asso.fr et sur nos réseaux :

 AssoRenovation  Association Rénovation  Association Rénovation